

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга

Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Подписано электронной подписью

31.08.2023 11:44

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Березяк Элина Арвовна

197110, Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

7813124534-5-1703523084-20231225-358-1-1951-24

**ПРИНЯТА**

На заседании Педагогического совета

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

\_\_\_\_\_  
Э.А. Березяк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
дополнительной платной образовательной услуги

**«Express English»**

на 2023-2024 учебный год

*группа «ЕЕ-2»*

Разработчик:

Юрасова Елизавета Сергеевна,

педагог дополнительного образования

платной образовательной услуги

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 17.07.2013 № 461-83 (принят Законодательным собранием 26.06.2013) с изменениями и дополнениями, в том числе с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на

11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Express English»: необходимость изучения английского языка с каждым годом возрастает всё больше и больше. Он является основным средством общения на международной арене. Сейчас человек без каких-либо лингвистических знаний может остановиться в развитии, ведь все новинки в любой сфере жизни включают в себя иностранную основу. Поэтому стоит начать изучать иностранный язык и совершенствовать свои знания в любом возрасте, ведь процесс обучения человека может происходить в течение всей жизни. Кроме вышесказанного, данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Во все времена основным востребованным языком был, есть и будет английский язык. Он является наиболее простым для изучения, так как основу для его понимания составляет грамматика и лексика, поэтому именно его преподают во многих учебных заведениях России как основной иностранный язык.

Роль английского языка в современном мире достаточно велика, так как он является родным языком почти для 400 миллионов людей, а около 650 миллионов людей изучают его в учебных заведениях как дополнительную дисциплину.

Язык, сам по себе, это целая система функций, средство выражения мыслей и общения с людьми. В настоящее время английский язык стал наиболее важным по сравнению с остальными. Так как он является международным языком, значит его необходимо знать хотя бы на первоначальном уровне. Сегодня английский начинают изучать не только в школе или ВУЗе,

но и в дошкольных учреждениях. Важно понимать, что обучение данной дисциплине осуществляется, прежде всего, для развития человека, его личности, чтобы в будущем он смог использовать эти навыки в рамках своей профессии.

На самом деле, многие люди не понимают, насколько необходим иностранный язык в XXI веке. В нынешнее время, ни для кого не секрет, что языки играют основную роль при устройстве на работу. Большинство профессий и должностей являются престижными и высокооплачиваемыми, но происходит это только в совокупности со знанием дополнительного языка, в основном, английского. Сейчас все крупные фирмы и предприятия сотрудничают не только с российскими партнёрами, но и с зарубежными. Поэтому для того, чтобы ваша сделка заранее имела успех, нужно учиться владеть языком пусть не в совершенстве, но и начального уровня здесь тоже не хватит. Стоит постоянно работать над собой и развивать в себе не только коммуникативные качества, но и лингвистические.

Ещё одним поводом выучить английский язык является желание путешествовать по миру. Сегодня в основных зарубежных курортных зонах, конечно, присутствуют русскоговорящие работники, но если мы говорим о свободном, незапланированном выезде за границу, то в этом случае всё же стоит подучить иностранный язык. Знание английского заметно облегчает жизнь русскому туристу. В жизни могут случиться разные ситуации: кто-то заболел, потерялся или просто просит помощи – во всех этих случаях без знания языка человек просто пропадёт. Безусловно, в мире высоких технологий люди могут воспользоваться своим смартфоном и через голосовой переводчик объяснить, что ему требуется. Но наши гаджеты не вечны, и у них есть свойство разряжаться. Вот именно в этом случае нам и пригодятся наши знания английского языка. Нельзя не сказать, что язык можно изучать просто так для себя в целях саморазвития и самосовершенствования. Мы живём, прежде всего, для себя, а значит сами решаем, как нам будет лучше. Любому человеку будет куда приятнее самому поговорить о чём-то с иностранцем, нежели делать этого через переводчика. Ведь это будет являться колоссальным опытом в изучении иностранного языка.

В мире высоких технологий нельзя не заметить тенденцию развития и создания различных изобретений и программ. Большинство из них имеют в основе иностранное программное обеспечение и настройки. Будь то ноутбук, планшет, телефон, принтер или какая-либо программа – все они изначально являются иностранным продуктом, имеющие даже иностранное руководство к применению, в основном, английское. Поэтому каждому человеку, который хочет в совершенстве владеть техникой, стоит знать английский язык.

Основная категория населения, которая владеет знаниями английского языка пусть и не в совершенстве – молодёжь. Как правило, данный процесс происходит в ходе занятия в компьютерные игры. Подростки немало времени проводят за компьютером, а так как все востребованные игры – это мировые хиты, то и руководство также является английским.

Следовательно, дети подсознательно изучают иностранный язык, сами того не подозревая. Ещё одним способом изучения языка являются фильмы и музыка. В настоящее время, основной продукт потребления среди молодёжи – иностранные кинокартины. Они пользуются большой популярностью не только среди европейских стран, но и в России. Большинство из них выпускается в английском формате. Желание послушать и увидеть что-то новое, мотивирует молодёжь на изучение языка, чтобы понимать, о чём идёт речь.

Успешное овладение знаниями в среднем звене общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учёбе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство иностранного языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Express English», являющаяся закономерным, расширяющим лингвистические познания детей, дополнением.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в следующем: знание иностранного языка создает условия для успешного усвоения других учебных предметов, в частности, родного языка.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Express English» (*далее – программа*) - **социально-гуманитарная**.

**Адресат (участники) программы:** программа адресована обучающимся возрастной категории: 13-13,5 лет.

**Цель программы:** развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации, а также способной самостоятельно совершенствоваться в иноязычной речевой деятельности.

**Задачи программы:**

1. Обучающие:

- формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на английском языке;
- совершенствование орфографических, пунктуационных, лингвистических и коммуникативных навыков обучающихся;
- приобретение знаний, умений и навыков по грамматике английского языка;
- использование языка с целью повышения общей культуры, расширения кругозора и знаний о стране изучаемого языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельному использованию информации, полученной в процессе обучения английскому языку;
- углубление, накопление и расширение кругозора обучающихся;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;

- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

### 2. Развивающие:

- развитие мотивации к изучению иностранного (английского) языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- развитие всех видов речевой деятельности обучающихся;
- развитие у обучающихся стремления расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развитие смекалки и сообразительности;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- активизация внимания обучающихся к собственной письменной речи;
- обеспечение практического использования полученных знаний и умений на основных уроках английского языка в учебном процессе школы.

### 3. Воспитательные:

- организация общения на иностранном языке в рамках опорно-коммуникативного минимума, отражающего мир детства ученика, в котором живёт он сам и его сверстники в стране изучаемого языка.
- обеспечение возможности общения, понимания собеседника и воздействия на него своей речью.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Express English»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов				Формы контроля
			Теория	Практика			
			<i>Лексика Фонетика Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Письмо</i>	
1	Вводное занятие. Вводный модуль. Повторение.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
2	«Свободное время»	2	0	1	1	0	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
3	Проект	1	0,5	0,5	0	0	Беседа, объяснение. Проектная работа.
4	«Музыка для всех»	2	1	0	0	1	Тест, практическая работа.

5	Проект	1	0	0	0	1	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация проектной работы.
6	«Путешествуя, познаём мир»	2	1	0	0	1	Тест, практическая работа.
7	Проект	1	0	0	0	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Презентация проектной работы.
8	«В здоровом теле здоровый дух»	2	1	0	1	0	Тест, практическая работа.
9	Проект	1	0	1	0	0	Выполнение практических заданий. Диагностическая работа. Презентация проектной работы.
10	«Современные IT технологии»	2	0,5	0,5	0	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
11	Проект	1	1	0	0	0	Беседа, объяснение. Презентация проектной работы.
12	«Работа и карьера»	2	0,5	0,5	0,5	0,5	Тест, практическая работа.
13	Проект	1	0	0	1	0	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация проектной работы.
14	«Поедем, поедим блюда разных народов»	2	0	1	0	1	Тест, практическая работа.
15	Проект	1	1	0	0	0	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Презентация проектной работы.
16	«Виртуальный мир»	2	0	1	1	0	Тест, практическая работа.
17	Проект	1	1	0	0	0	Выполнение практических заданий. Презентация проектной работы.
18	«Цена успеха»	2	1	0	0	1	Тест, практическая работа.
19	Проект	1	0	1	0	0	Объяснение, практическая

							работа, тест. Презентация проектной работы.
20	«Реклама и её влияние»	2	1	1	0	0	Тест, практическая работа.
21	Проект	1	1	0	0	0	Беседа, выполнение практических заданий. Презентация проектной работы.
22	Итоговый контроль	1	0	1	0	0	Выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа. Презентация проектной работы.
<b>Итого часов:</b>		<b>32</b>	<b>10,75</b>	<b>8,75</b>	<b>4,75</b>	<b>7,75</b>	

**Содержание  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Express English»**

***Формирование группы.***

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

**Тема № 1. Вводное занятие. Вводный модуль. Повторение.**

Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Вводное тестирование Oxford Online Placement Test.

**Тема 2. Свободное время.**

Тест «Get Ready for your Exam». Говорение: On line chatting».

**Тема 3. Проект.**

Profile.

**Тема 4. Музыка для всех.**

Лексико-грамматическая викторина «Стили музыки»

**Тема 5. Проект.**

Презентация «Знаменитый музыкант».

**Тема 6. Путешествуя, познаём мир.**

Тест «Get Ready for your Exam». Викторина «Правила дорожного движения в Великобритании».

**Тема 7. Проект.**

Объявление для вашего города или деревни.

**Тема 8. В здоровом теле здоровый дух.**

Ролевая игра «В классе».

**Тема 9. Проект.**

48-часовой проект фильма.

**Тема 10. Современные IT технологии.**



Тест «Get Ready for your Exam».

Грамматика: Настольная лексико-грамматическая игра «Давайте вспомним».

**Тема 11. Проект.**

Презентация в power point.

**Тема 12. Работа и карьера.**

Ролевая игра «Кем работать?»

**Тема 13. Проект.**

Презентация нового изобретения.

**Тема 14. Поедем, поедим блюда разных народов.**

Тест “Get Ready for your Exam».

**Тема 15. Проект.**

Ролевая игра «В кафе».

**Тема 16. Виртуальный мир.**

Грамматика: Настольная лексико-грамматическая игра «Давайте повторим».

**Тема 17. Проект.**

Космос.

**Тема 18. Цена успеха.**

Тест «Get Ready for your Exam». Дискуссия как стать успешным.

**Тема 19. Проект.**

Презентация «Как быть успешным».

**Тема 20. Реклама и её влияние.**

Дискуссия какие бывают рекламы.

**Тема 21. Проект.**

Презентация «Моя реклама».

**Тема 22. Итоговый контроль.** Итоговый тест SELT.

**Планируемые результаты освоения программы:**

Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

*В результате реализации программы «Express English» обучающиеся овладеют следующими знаниями, умениями и навыками:*

**Личностные:**

- постепенное развитие познавательных и интеллектуальных, а также языковых способностей, ценностных ориентаций, эмоций и чувств обучающихся, готовности к коммуникации и, в целом, гуманитарное и гуманистическое развитие личности;

- развитие умственных способностей школьников, формирование их личности и морально-эстетических качеств;
- привитие любви и уважения к своей стране;
- привитие любви и уважения к своей семье;
- воспитание умения общаться с одноклассниками;
- развитие умения отстаивать свою точку зрения;
- привитие любви и чувства заботы к животным и т.п.

### **Метапредметные:**

#### Регулятивные УУД:

- приобретение страноведческие и лингвострановедческие знания;
- расширение знания о языке как средстве общения;
- расширение кругозора и знаний о стране изучаемого языка;
- расширение знаний о выдающихся людях Англии;
- расширение знаний о традициях и обычаях англоговорящих стран и т.п.

#### Познавательные УУД:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (памяти, мышления, внимания, воображения);
- формирование навыков и умений межличностного общения;
- развитие умения самостоятельно добывать знания и интерпретировать информацию;
- развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;
- развитие ценностных ориентаций, чувств, эмоций;
- развитие чувства достоинства и самоуважения.

#### Коммуникативные УУД:

- способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в заданных стандартом данной образовательной программы пределах;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

**СОГЛАСОВАНО**  
Организатор-1 ДПОУ

\_\_\_\_\_/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**дополнительной платной образовательной услуги**

**«Express English»**

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): ЕЕ-2

срок обучения: 32 часа

Педагог: Юрасова Елизавета Сергеевна

№ п/п	№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1.	---	01.09.2023 – 30.09.2023	--	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика.
2.	1	04.10.2023	1	Вводное занятие. Вводный модуль. Повторение.
3.	2-3	11.10.2023; 18.10.2023	2	«Свободное время»
4.	4	25.10.2023	1	Проект
5.	5-6	08.11.2023; 15.11.2023	2	«Музыка для всех»
6.	7	22.11.2023	1	Проект
7.	8-9	29.11.2023; 06.12.2023	2	«Путешествие познаем мир»
8.	10	13.12.2023	1	Проект
9.	11-12	20.12.2023; 27.12.2023	2	«В здоровом теле здоровый дух»
10.	13	10.01.2024	1	Проект
11.	14-15	17.01.2024; 24.01.2024	2	«Современные IT технологии»
12.	16	31.01.2024	1	Проект
13.	17-18	07.02.2024; 14.02.2024	2	«Работа и карьера»
14.	19	21.02.2024	1	Проект

15.	20-21	28.02.2024; 06.03.2024	2	«Поедем, поедим, блюда разных народов»
16.	22	13.03.2024	1	Проект
17.	23-24	20.03.2024; 27.03.2024	2	«Виртуальный мир»
18.	25	03.04.2024	1	Проект
19.	26-27	10.04.2024; 17.04.2024	2	«Цена успеха»
20.	28	24.04.2024	1	Проект
21.	29-30	08.05.2024; 15.05.2024	2	«Реклама и ее влияние»
22.	31	22.05.2024	1	Проект
23.	32	29.05.2024	1	Итоговый контроль

Педагог ДПОУ \_\_\_\_\_ / Е.С. Юрасова /

**СОГЛАСОВАНО**  
Организатор-1 ДПОУ

\_\_\_\_\_ /В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
дополнительной платной образовательной услуги

**«Express English»**

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): ЕЕ-2

срок обучения: 32 часа

Педагог: Юрасова Елизавета Сергеевна

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	02 октября	31 мая	32	32	1 раз в неделю по 1 акад. часу (по 45 минут)

Педагог ДПОУ \_\_\_\_\_ / Е.С. Юрасова /